

---

西南交通大学-利兹学院  
2020 年度办学情况自评报告



SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY • UNIVERSITY OF LEEDS  
西南交通大学-利兹学院  
SWJTU-LEEDS JOINT SCHOOL



2021 年 4 月

## 一、办学基本情况

2014年,经教育部批准,西南交通大学与英国利兹大学(The University of Leeds)合作成立中外合作办学机构—西南交通大学-利兹学院(以下简称“利兹学院”),开设土木工程(Civil Engineering with Transport)、机械设计制造及其自动化(Mechanical Engineering)、电子信息工程(Electronic and Electrical Engineering)及计算机科学与技术(Computer Science)四个本科专业。2020年顺利完成首轮本科办学实践,目前有在籍学生人数1135人。

利兹学院坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本,秉承西南交通大学“以学生成长和发展为中心”的办学理念,发挥我校交通运输工程学科优势,引进融合利兹大学优质教育资源,培养具有家国情怀与国际视野、跨文化沟通与卓越领导能力、突出的实践能力与创新精神、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

利兹学院始终坚持社会主义办学方向,为党育人,为国育才。坚持“以我为主”和“引进消化”相结合,充分利用利兹大学的优质教育资源和管理经验,发挥西南交通大学优势学科和弘扬“双严”(严谨治学,严格要求)传统,在知识传授、能力培养的同时强化价值引领,“五育”并举,培养德才兼备、面向未来、致力于“工筑未来,工筑美好世界(Engineering your future and engineering a better world)”的高素质工程类创新人才,服务和推动学校“双一流”建设。

2020年,利兹学院迎接教育部中外合作办学机构评估。自2019年5月以来,学院开始积极筹备迎评工作。2020年初,学院协助学校拟定印发《西南交通大学-利兹学院迎接教育部评估工作方案》(西交校外〔2020〕1号),正式开展迎评工作。学院于每周二定期开展专题工作会议,梳理评估要求,整理完善评估材料,疫情期间从未间断。据不完全统计,共召开30余次会

议，其中线上会议超过 50 个小时。在学校领导和相关部门的大力支持与帮助下，围绕办学宗旨、管理体系、资金资产、质量管理、师资队伍、教学设施、培养质量、办学特色、社会效益九大方面，形成《融汇中西，交通天下，培育英才——西南交通大学-利兹学院自评报告》和《确保“六个到位”，为建成一流中外合作办学机构而努力奋斗》党建工作报告。

## 二、学生培养

2020 年 6 月，学院顺利完成第一届学生培养，2016 级共计 178 名毕业生顺利完成培养方案各项学业要求，达到中英双方毕业条件，获得两校学位证书，如期毕业。首届毕业生毕业率为 90.8%，实际深造率达到 73.6%，其中 91 名学生获得世界排名前 100 高校录取通知书，成绩斐然。

（一）毕业率高，获一等学位比例高于英方。毕业率高达 90.8%，其中获得英方一等荣誉学位比例达到 61.02%（英方为 25-30%）。

（二）深造率高，获境内外高质量院校青睐。首届毕业生深造率 73.6%。人均获 1.85 封海外院校录取通知书，出国（境）深造的 104 人中，81.7% 的同学被帝国理工（27 人）、伦敦大学学院（25 人）、爱丁堡大学（13 人）、加州大学伯克利分校（2 人）、卡内基梅隆大学（2 人）等 QS 排名前 100 的世界一流名校录取，直博生总数为 13 人，其中 2 人获国家留学基金委和利兹大学全额奖学金；国内升学的 27 人主要进入清华大学、浙江大学、中国科学院大学等国内双一流名校。

（三）就业情况好，就业质量优良。除选择读研深造的学生外，其余 16.85% 的毕业生就业。学生任职于华为、中国工商银行等世界 500 强企业，参与国际合作与竞争；任职于中铁上海铁路局、广州铁路局等轨道交通龙头企业，服务国家“交通强国”战略；任职于东方电气、华西集团等区域经济支柱企业，为地方经济发展服务。

### 三、师资建设

利兹学院以“成绩、成果、成效”为导向，制定《利兹学院绩效工资实施方案》，加强教师教学质量的激励与惩处。制定《利兹学院教师思想政治工作与师德师风建设方案》，落实意识形态责任制，对外方教师授课过程、内容和质量提出明确要求。学校重视学院师资队伍建设和管理，实施“人才强校主战略”，将学院师资队伍建设和管理纳入学校教师工作总体布局。

（一）持续开展师资培育。学院通过每学期召开教师大会、教育教学能力持续发展培训等方式，提升教师教育教学能力。与学校教师工作部联合举办了《全英文课程的课堂“组织艺术”》教学工作坊，全校60余位全英文/双语授课教师及其他青年教师参加培训，收到了良好培训效果。

（二）全面启动利兹学院“青年优才”特聘教授/副教授引才计划。制定《利兹学院“青年优才”思想政治与品德综合考察实施方案》《利兹学院“青年优才”招聘工作组工作规程》。首批“青年优才”申请者中有2位候选人通过学校师资遴选委员会审核，获得聘用。其中一名已到院工作。

（三）关心、关爱全球招聘教师。学院现有2名全球招聘教师，定期联络告知国家、学校及学院相关防疫政策与信息，协助解决在线教育、子女入学等困难，让其安心进行教学工作。

（四）完成与利兹大学“双博士学位人才”联合培养指标设置报告，完成联合培养项目介绍，正式启动招生程序。

（五）教改项目建设。学院共立项五个课程思政建设项目，其中校级项目一个。围绕“课程思政教学设计与实施”组织教师积极参与课程思政项目建设，增强教师开展“课程思政”的意识和能力。学院共有两门课程申报成功“一流本科课程建设”项目，推荐2名教师担任“本科教学设计师”。

### 四、教学组织

#### （一）课程安排

按照培养方案，2020年度全年共开设121门课程，顺利完成全部教学任

务。此外，学院利用暑期短学期组织“交大月”教学和实践活动，开展高等数学基础知识线上讲授，专业提升课程线上讲授，雅思、托福语言线上培训，组织线上实习实训，全力提升学生学习能力和专业技能。组织了6场“诚信教育”讲座，增强学生学术规范意识。

## （二）考试安排

受疫情影响，根据课程情况，本年度所有课程考试分为线上及线下两类完成，共组织安排线上考试54场，线下考试40场，考试场次与上一年度相比增加8%，共组织考生7404人次。

## （三）实验室建设及信息化建设

截止2020年，学院共建成14个实验室，采购实验设备两千余台套，共计投入1420.43万元。2020年度，为满足热流体3、有限元分析、增材制造三门大四课程的实验需求，机械设计制造及其自动化专业投入四十余万元，新增实验设备21台套，土木工程专业投入四十余万元完成实验室安全建设。

学院投入约60万元建设教学管理信息化系统，目前已完成建设及验收，大大提高了教务工作效率。

# 五、项目管理

## （一）联合管理委员会机制

利兹学院联合管理委员会目前共有成员18名，中英双方各9名。管委会每季度召开1次会议，2020年利兹学院与利兹大学共召开联合管理委员会会议4次，议题内容包括联合管理委员会成员更新、联合培养博士方案、如何在疫情下高效授课、学院搬迁新址等，各项决策事项形成会议纪要并由双方签署。

## （二）战略/工业咨询委员会机制

2020年成立学院工业咨询委员会，主要负责学院人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际合作与交流等领域重大发展战略，特别是以学院人才培养为中心，以提高学院办学水平和国际竞争力为根本的咨询

工作。首届工业咨询委员会由 13 名委员组成。2020 年学院赴城投科技、京东方科技集团股份有限公司等委员单位进行人才培养、交流合作共建研讨。

### （三）师生联席会机制

学院高度重视学生权益。学生支持中心直接服务于学生成长成才，提供一站式服务。建立师生联席会（Student Staff Forum, SSPF）沟通机制，由学生代表任主席，每学期召开两次会议。2020 年全年围绕有关课程的课堂互动、个人导师辅导时间安排、实验室网络设备、利兹大学虚拟教学平台（Minerva）资料上传等事项共 5 次师生联席会会议，学生共提出关于教学方面的建议意见 41 条，学院已解决 41 项。

（四）大力开展“三全育人”。每位利兹学院教职员工均设置了“咨询谈话时间”，解答学生们在学业、留学、深造和就业等各方面的困惑，为学生们提供建议。

## 六、教学质量监控

学院引进英方利兹大学教学质量监督体系，融合交大教学质量标准，制定利兹学院教学质量监督体系。为保证利兹学院毕业生达到双方对应认证标准，按照英方利兹大学《考核工作守则》相关要求和交大《本科教学质量保障工作手册》等教学质量保障相关规章，依托学院教学质量委员会对各个环节的教学质量开展监督，形成以“反馈+改进”为核心的闭环教学质量监督体系和持续改进机制。同时，英方利兹大学高度重视办学质量，全方位参与教学质量监督，负责学院教学质量委员会的运行，对教学运行委员会进行监督。教学质量监督中坚持与利兹大学相同的教学质量标准和监督机制：执行与利兹大学相应专业相同的教学质量标准；课程考核设计与利兹大学一样，通过利兹大学质量保证程序，对目标导向的教学方案和考核模式进行审核批准并任命校外考官进行独立审查。

全年共扫描近四百份试卷，完成 98 场考试试卷的复核，确保了试卷评阅质量与英方利兹大学标准的一致性。建立了学生学术诚信的教育体系，学

院全体同学签署了诚信考试承诺书并参加了诚信教育讲座，有效避免了学术不端行为的发生。

学院启用“问卷星”完成千余名学生对百余名中方教师教学及七十余名助教辅助教学工作的综合评价，更好地应用于教师薪酬改革，加强了对中方教师教学质量的激励与惩处。

## 七、社会评价

### （一）对外交流

随着利兹学院中外合作办学效益的不断增显，学院的社会知名度也有一定程度上升，在行业内形成了良好的口碑，国内其它中外合作办学机构/项目来到学院调研交流。2020年度，电子科技大学、陕西科技大学、天津大学佐治亚理工深圳学院、南京农业大学密西根学院、长安都柏林国际交通学院、四川师大教育发展集团、浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院等多所院校的中外合作办学机构/项目来到利兹学院交流调研。

### （二）合作伙伴评价

利兹大学给与合作办学高度肯定。在合作伙伴的评价反馈报告中，利兹大学对利兹学院的合作办学给予高度评价：“我们与全球多所大学建立了战略合作伙伴关系，其中与西南交通大学的合作迄今为止最为重要，也最具成效。”“到目前为止，所有相同考试的成绩至少都与利兹大学学生成绩持平（而且很多成绩比利兹大学好）。我们有信心（根据学生们已经收到的录取通知），世界各地极具竞争力的研究生项目将会对利兹学院毕业生敞开大门。”

### （三）开展满意度测评，学生满意度高

利兹学院定期对学生开展满意度测评，根据最新一次满意度调查（回收92.3%有效问卷，共947份），学生对培养质量和效果满意度高，对自身学业进步和未来职业发展有较高自信。对教师水平、课程设置、教学效果满意度为95.49%；对学院提供学生成才成长的支持，如奖学金、出国交流、学

生活动、教学和实验设施满意度为 95.73%；对自身成长、发展的满意度为 95.46%；对自身职业生涯发展、就业指导满意度为 91.50%。

## 八、办学特色

### （一）坚持“四个突出”抓党建

利兹学院直属党支部自成立以来，积极探索中外合作办学党建工作新思路、新方法、新模式，坚持突出强化党的组织建设、突出抓好思想政治工作、突出做好统战工作、突出抓好作风建设，充分发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用。

### （二）着力创新培养

利兹学院构建了聚焦学生自主学习、实践动手的创新性培养模式，助力培养学生具有家国情怀与国际视野、跨文化沟通与卓越领导能力、突出的实践能力与创新精神。

### （三）坚持以生为本

利兹学院整合资源、加大投入，全面开展“三全”育人，构建了以学生为中心，导师、助教、辅导员、行政人员和导生为主体的“TAFSS”五位一体的学业支持体系，为学生的成长成才助力护航。一是凝聚全院师生力量，形成了利兹学院“尊师重教、团结友爱”的和谐氛围，师生的参与感、获得感和归属感不断加强。二是注重对学生高尚道德品质的全过程培养和学术诚信的严格要求，促进了学生“自尊、自信、奉献、友善”的健康人格养成，学生的综合素质特别是学术素养得到进一步提升。三是重在学业支持，在强化学风建设的同时更增强了学生的自信心，营造了“安全、稳定、文明、健康”的育人环境，保障和推动了学院的持续健康发展。四是践行“全员育人、全过程育人、全方位育人”的教育理念，全面支撑了学院人才培养目标的实现。

## 九、党建工作

（一）发挥党组织领导核心作用，沉着应对疫情考验。直属党支部积极

响应学校党委和防疫工作领导小组统一部署，快速反应，实现了“停课不停教、线上安全有保障”的目标。一是第一时间成立防控工作小组，研究防疫对策。党政班子和党员干部、师生始终站在疫情防控第一线。支部书记带头值班值守，党员干部主动多轮值班，教职工党员在湖北疫区争当志愿者等。二是迅速筹集防控物资。按照防疫工作要求，学院先后采购三批应急防疫物资共计8万余元，靳忠民院长还通过多方渠道筹集一万余只口罩、体温计、防护服等物品。学院累计为学生发放口罩10000余只。三是迅速决策，加强对在利兹大学就读学生的关心和管理，研究制定“2+2”和“3+1”学生回国学习方案，消除学生和家长焦虑。学院第一时间发出《致全体在利兹大学学习同学的一封信》，积极组织在线防疫抗疫，保持与海外同学的密切联系。

(二) 严把意识形态关，确保中外合作办学政治安全。一是针对线上教学，学院直属党支部在课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。按照《西南交通大学-利兹学院教材审查办法》的要求，各专业完成对76门课程的“引进教材”内容的审查及备案。二是加强教育教学人员培训。三是按时按规备案学院所有团学组织新媒体账号，严格信息发布流程管理。四是严格活动组织审查，坚持正确政治导向，全年所有讲座、读书会、论坛均通过哲学社科类活动平台备案。

(三) 促进支部共建，推进思政课程改革。一是与马克思主义学院合作，在学院率先开设《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门教学改革试点班。试点班通过教师与辅导员协作、课程组织重新建构、理论与实践相结合等方式，探索思政课程教学新模式，课堂反响热烈。同时，试点班赴峨边彝族自治县双凤村开展实践教学，师生深受鼓舞。二是直属党支部围绕人才培养的中心工作，积极探索，与心理研究与咨询中心直属党支部、成都城投集团党组织、峨边学校对口帮扶点村支部进行支部共建，将党建与实习实践、就业深造、扶贫攻坚结合起来。三是学院大力支持学校课程思政建设。2020-2021 学年课程思政建设项目校级立项 1

项，院级立项 4 项。

（四）提高政治站位，全力配合完成巡察工作。直属党支部和全体党政班子高度重视学校党委巡察工作，严格按照巡察办要求，认真学习领会巡察精神，坚守政治站位，积极准备汇报材料，全力配合完成巡察。落实整改实效，通过制度建设，建立长效机制，认真做好巡察“后半篇文章”，促进学院高质量发展、稳健发展。

西南交通大学-利兹学院

2021 年 4 月